

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023 г. № 1

Введено приказом от 29.08.2023 г. №199
Директор МАОУ «СОШ №48»
_____ Нихолат

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мудрый совенок»
на уровень общего общего образования
класс 9Б

Направление развития личности школьника: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Бикмухаметова Рамиля Ирековна, учитель биологии, первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Р.Р.Мухамадиева

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023г. №1

Руководитель МО _____ О.В.Марусева

г. Набережные Челны
2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мудрый совен» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Содержание программы внеурочной программы

№п/п	Наименование раздела и темы	Краткое содержание
1	Введение. 2ч. 1.Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?» 2. Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совен»	
2	Занимательная биология (14 ч.) 1. Час ребусов 2. Устный журнал «По страницам Красной книги республики Татарстан» 3. Биологическое лото «В мире флоры и фауны» 4. Праздник урожая «Винегрет-шоу». 5. Устный журнал «По страницам Красной книги республики Татарстан» 6. Биологическое лото «В мире флоры и фауны» 7. Праздник урожая «Винегрет-шоу» 8. Биологическая викторина 9. Круглый стол «Легенды о цветах» 10. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 11. Виртуальное путешествие «В стране динозавров» 12. Викторина «Час цветов»	

	13. Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» 14. Экологический турнир «В содружестве с природой»	
3.	Познай себя (7 ч.) Практическая часть: 1. Определение норм рационального питания 2. Определение темперамента 3. Познаем секреты высшей нервной деятельности 4. Оказание первой медицинской помощи 5. Определение жизненного объема легких 6. Приготовление фитонапитков 7. Создание модели растительной, животной и бактериальной	
4.	Я ученый (11ч) 1. Почувствуй себя натуралистом; 2. Почувствуй себя антропологом; 3. Почувствуй себя фенологом; 4. Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое; 5. Почувствуй себя цитологом; 6. Почувствуй себя гистологом; 7. Почувствуй себя биохимиком; 8. Почувствуй себя физиологом; 9. Почувствуй себя эволюционистом; 10. Почувствуй себя библиографом; 11. Почувствуй себя систематиком;	

Основные формы работы в рамках программы интеллектуальной площадки «Мудрый соленок» – акции, игры, конкурсы, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия проводятся во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Мудрый соленок » обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	
1.	Введение	2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2.	Занимательная биология	14	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	Познаем себя	7	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
4.	Я ученый	11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
	ИТОГО	34ч.	

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Тема занятий	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				план	факт		
1	Введение	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	03.09			
2		Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»	1	07.09			
3	Занимательная биология	Час ребусов	1	10.09			
4		По страницам Красной книги Республики Татарстан	1	14.09			
5		Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	17.09			

6		«Винегрет-шоу»	1	21.09			
7		Биологическая викторина	1	16.11			
8		Легенды о цветах	1	9.11			
9		Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	23.11			
10		Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	26.11			
11		Викторина «Час цветов»	1	30.11			
12		Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	07.12			
13		Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	10.12			
14		Птичьи дети	1	17.12			
15		Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	21.12			
16		Музей фактов	1	24.12			
17	Познаем себя	Определение норм рационального питания	1	28.12			
18		Определение	1	14.01			

		темперамента					
19		Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	18.01			
20		Оказание первой медицинской помощи	1	21.01			
21		Определение жизненного объема легких	1	2.02			
22		Приготовление фитонапитков	1	6.02			
23		Создание модели бактериальной, растительной и животной клетки	1	10.02			
24	Я – ученый	Почувствуй себя натуралистом	1	13.02			
25		Почувствуй себя антропологом	1	20.02			
26		Почувствуй себя фенологом	1	3.03			
27		Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	1	10.03			
28		Почувствуй себя цитологом	1	15.03			
29		Почувствуй себя гистологом	1	22.03			
30		Почувствуй себя биохимиком	1	25.03			

31		Почувствуй себя физиологом	1	29.04			
32		Почувствуй себя эволюционистом	1	8.05			
33		Почувствуй себя библиографом	1	2.05			
34		Почувствуй себя систематиком	1	15.05			